

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете школы  
протокол №1 от 26.08.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Приказ № 01-10/56-В



И.А. Кабаков

от 29.08.2025г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
для X - XII классов  
(ФГОС УО, 1 вариант)*

**на 2025 – 2026 учебный год**

г. Великий Устюг  
2025г

## Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Великоустюгская  
общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» на **2025 - 2026** учебный год  
для **X - XII классов (ФГОС, 1 вариант)**  
(при 5-дневной учебной неделе)

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.

Нормативной основой учебного плана являются:

- ✓ Конституция РФ (ст.43,44);
- ✓ Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (*зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528*);
- ✓ Устав образовательного учреждения
- ✓ Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план рассчитан на реализацию адаптированной образовательной программы для детей с легкой степенью умственной отсталости, не завершающейся достижением образовательного уровня (ценза).

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательной организации, определяет перечень образовательных областей и учебных предметов, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, объем учебного времени, отводимого на освоение содержания учебных предметов на каждый год обучения, объем часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек, искусство, физическая культура, технологии. Обучение ведется на основе рабочих программ по учебным предметам.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 10-11 классах на данную часть учебного плана отводятся 3 часа, в 12 классе - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом реализации потребностей, возможностей обучающихся и мнения родительской общественности, в неё входят следующие предметы: *финансовая грамотность* (1 час в неделю в 10 классе) с целью формирования у учащихся представления о финансах простым и понятным языком; *история России* (1 час в неделю в 10 классе) с целью формирования целостной картины российской и мировой истории, ученики должны понимать место и роль современной России в мире, важность вклада каждого её народа и его культуры в общую историю страны и мировую историю, *основы безопасности и защиты Родины* (1 час в неделю в 10 классе) с целью формирования у учащихся комплексного понимания вопросов национальной безопасности и развитие практических навыков, необходимых для защиты Родины, направлен на воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование знаний о современных угрозах национальной безопасности и способах противодействия им.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 часов отводится на внеурочную деятельность, которые не входят в максимально допустимую нагрузку. Данные часы подразделяются на коррекционно – развивающую область (6 часов) и на направления внеурочной деятельности (4 часа)

В коррекционно – развивающую область включены: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Для обучающихся, имеющих специфические речевые, психические нарушения проводятся индивидуальные и групповые (2-4 человека) коррекционные занятия: логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений на основе заключений ЦПМПК, ТПМПК.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия часы по расписанию отводятся как в первую, так и во вторую половину дня. На занятие отводится до 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на класс.

Часы внеурочной деятельности направлены на спортивно – оздоровительную «Здоровье +», нравственное «Разговоры о важном», ценностные ориентиры «Герои Вологодчины», профориентация «Россия – мои горизонты. Внеурочная деятельность направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми. Внеурочная деятельность организована через такие формы как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно – полезные (трудовые) практики и т.д.

Обучение в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 10-12 классах – 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся не более 6 уроков.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, учебного года в 10-12 классах – 34 недели.

Оценивание осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- контрольные работы по математике и русскому языку;
- контрольные тесты по учебным предметам (природоведение, биология, география, история, информатика, труд (технология));
- накопительной системе оценивания по остальным учебным предметам.

Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний:

- комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

## Недельный учебный план

МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

на 2025 - 2026 учебный год для 10 - 12 классов (ФГОС, 1 вариант)(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>82</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	8
История России		1	-	-	
Финансовая грамотность		1	-	-	
Основы безопасности и защиты Родины		1	-	-	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<i>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		6	6	6	18
Логопедические занятия		3	-	-	
Развитие эмоционально-волевой сферы		2	-	-	
Развитие познавательной деятельности		1	-	-	
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	-	-	
Спортивно - оздоровительная	«Здоровье +»	1	-	-	
Ценностные ориентиры	«Герои Вологодчины»»	1	-	-	
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1	-	-	
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

### Годовой учебный план

МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа – интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2025 - 2026 учебный год для 10 - 12 классов (ФГОС, 1 вариант)(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34	34	102
	Литературное чтение	68	68	68	204
Математика	Математика	34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	102
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Этика	34	34	68	136
	Обществоведение	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102	102	306
Технология	Труд (технология)	510	510	510	1530
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>2788</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	102	68	272
	История Отечества	34	-	-	
	Финансовая грамотность	34	-	-	
	Основы безопасности и защиты Родины	34	-	-	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>		<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>3060</i>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1020</b>
<i>коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>		204	204	204	612
	Логопедические занятия	102	-	-	
	Развитие эмоционально-волевой сферы	68	-	-	
	Развитие познавательной деятельности	34	-	-	
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
Нравственное	«Разговоры о важном»	34	-	-	
Спортивно - оздоровительная	«Здоровье +»	34	-	-	
Ценностные ориентиры	«Герои Вологодчины»»	34	-	-	
Профорентация	«Россия – мои горизонты»	34	-	-	
<b>Итого</b>		<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>4080</b>