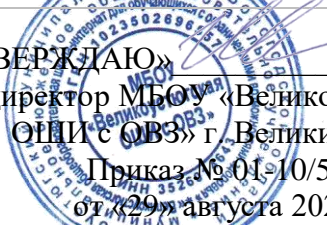


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕЛИКОУСТЮГСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

г. Великого Устюга Вологодской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ» Протокол № 1 от 26.08.2025 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» /И.А.Кабаков/ директор МБОУ «Великоустюгская ОШИ с ОВЗ» г. Великий Устюг Приказ № 01-10/56-а от «29» августа 2025 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность»
на 2025 - 2026 учебный год**

10 класс (ФГОС, 1 вариант)

Разработчик: Шишова Людмила Васильевна,
высшая квалификационная категория

Великий Устюг
2025 год

1. Пояснительная записка

Нормативным основанием для составления рабочей программы являются следующие документы:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом № 01-10/56 от 29.08.2025.
5. Положение о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом № 01-10/56-д от 29.08.2025
6. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом № 01-10/56-д от 29.08.2025

Цель данного курса:

Формирование представлений, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умения и компетенции, позволяющие умственно отсталым обучающимся взаимодействовать с важнейшими финансовыми институтами (банками, оплатой коммунальных услуг, налоговыми органами и др.). В частности, формирование адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Основные задачи курса:

- Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
- Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
- Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
- Развивать культуру экономического мышления.
- Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности, он затрагивает практически все сферы современного социума. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления своих расходов.

Обучающихся с нарушениями интеллекта во взрослой жизни сталкиваются со сложностями в получении банковских услуг из-за дефектов речи, задержки умственного развития, поведенческих особенностей, нарушений эмоционально-волевой сферы. Выпускники обладают низким уровнем финансовой грамотности, не знают порой, как осуществить покупку товара в магазине и правильно сосчитать сдачу, умело распорядиться карманными деньгами, правильно осуществлять траты.

Обучение детей с интеллектуальными нарушениями основам финансовой грамотности необходимо начинать со школьного возраста. Это позволит дать ясную картину понимания серьезности отношения детей к финансам, а также подготовить будущих выпускников к решению жизненных финансовых задач, чтобы в самостоятельной жизни молодые люди могли чувствовать себя увереннее.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, расширяет круг интересов и функциональных возможностей в области социальной адаптации. Реализация программы позволит сформировать начальную обучающую базу по финансово-грамотному поведению школьников.

Распределение материала по классам представлено концентрически, с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников.

ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Финансовая грамотность» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений. В неделю выделен 1 час, за год 34 часа.

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
10 класс	34 часа	1 час в неделю

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально - личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты

- Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с нарушениями интеллекта.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

10 класс

Предметные результаты	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах; - понимание и правильное использование экономических терминов;	- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством РФ; - приобретение знаний и опыта применения, полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание

<p>- развитие кругозора в области экономической жизни общества.</p>	<p>направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; - определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - овладение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.</p>
---	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

«Доходы и расходы семьи» (10 часов)

Почему так важно развивать свою финансовую грамотность? Деньги и их функции. Защита денег от подделок. Мошенничество. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Дефицит и профицит. Уровень жизни и прожиточный минимум. Помощь государства инвалидам, семьям с детьми, безработным. Пособия. Больничный лист. Пенсия. Планирование семейного бюджета. Экономия семейного бюджета.

«Как защитить свои деньги и имущество» (7 часов)

Особые жизненные ситуации. Как с ними справиться. Почему хранить деньги в банке выгоднее, чем дома? Вклады. Инвестиции. Потребительский и ипотечный кредит. Страхование. Что и как можно застраховать?

«Взаимодействие человека и государства» (7 часов)

Налоги. Виды налогов. Считаем налоги и вычеты. Уценка товара и акции магазина. Защита прав потребителей. Социальные пособия. Социальные выплаты.

«Финансовый бизнес» (10 часа)

Инфляция. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит, кредитная карта, залог. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Трудоустройство. Биржа труда. Моя будущая профессия. Благотворительность. Личный финансовый план.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Доходы и расходы семьи.	10	-	Понимать основные принципы экономической жизни общества; Представлять роль денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; Проводить элементарные финансовые расчёты.
2	Как защитить свои деньги и имущество.	7	-	Формировать социальную ответственность: оценка возможностей и потребностей в материальных благах; Понимать и правильно использовать экономические термины (вклады, инвестиции, кредит, страхование); Проводить элементарные финансовые расчёты.
3	Взаимодействие граждан и государства.	7	-	Формировать социальную ответственность: оценка возможностей и потребностей в материальных благах; Понимать и правильно использовать экономические термины (налоги, вычеты, социальные пособия); Проводить элементарные финансовые расчёты.
4	Финансовый бизнес.	10	-	Понимать и правильно использовать экономические термины (инфляция, кредит, биржа труда, благотворительность); Проводить элементарные финансовые расчёты.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Экран для проектора.
- Цифровые и электронные образовательные ресурсы.

В том числе:

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»

Учебническая мебель, соответствующая росто-возрастным особенностям обучающихся.

Программа обеспечивается УМК:

1. Ю.Корлюгова, А.Половникова Финансовая грамотность 5-7 классы / Материалы для учащихся– М: Вако, 2018г.
2. Ю.Корлюгова, А.Половникова Финансовая грамотность 5-7 классы / Методические рекомендации для учителя – М: Вако, 2018г.
3. Ю.Корлюгова, А.Половникова Финансовая грамотность 5-7 классы / Рабочая тетрадь – М: Вако, 2018г.
4. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М. «Просвещение», 2024 г.
5. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов Финансовая грамотность 10-11 классы / Материалы для учащихся - М: Вако, 2018г.
6. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов Финансовая грамотность 10-11 классы / Методические рекомендации для учителя - М: Вако, 2018г.
7. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов Финансовая грамотность 10-11 классы / Рабочая тетрадь - М: Вако, 2018г.

Демонстрационные пособия:

- Образовательные плакаты.
- Образовательные таблицы.
- Раздаточный материал.
- Электронные образовательные ресурсы.